

Checkliste zur Selbsteinschätzung für Kurse, die A1 voraussetzen

Sprache: _____

Name: _____

Verwenden Sie die folgende Checkliste, um Ihre Sprachkenntnisse selbst einzuschätzen. Klicken Sie in das jeweilige Feld:

Spalte 1: ★ "Das kann ich einigermaßen."

Spalte 2: ✓ "Das kann ich sehr gut."

Wenn Sie **mehr als 80%** der Aussagen mit ★ oder ✓ markiert haben, haben Sie das angegebene Niveau wahrscheinlich erreicht.

| Habe ich das Sprachniveau A1 bereits erreicht? | Selbsteinschätzung | 1 | 2 |
|--|--------------------|---|---|
| Hören (H) | | ★ | ✓ |
| H1: Ich kann verstehen, wenn jemand sehr langsam spricht, wenn die Aussprache sehr deutlich ist und wenn lange Pausen mir Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | | | |
| H2: Ich kann einfache Erklärungen, wie man zu Fuß oder mit einem öffentlichen Verkehrsmittel von A nach B kommt, verstehen. | | | |
| H3: Ich kann Fragen und Aufforderungen verstehen, mit denen man sich langsam und sorgfältig an mich wendet, und ich kann kurzen einfachen Anleitungen folgen. | | | |
| H4: Ich kann Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen. | | | |

| An Gesprächen teilnehmen (G) | 1 | 2 |
|--|---|---|
| | ★ | ✓ |
| G1: Ich kann jemanden vorstellen und einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen. | | |
| G2: Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass der Gesprächspartner öfter etwas langsamer wiederholt oder anders sagt und mir dabei hilft, zu formulieren, was ich sagen möchte. | | |
| G3: Ich kann einfache Einkäufe machen, wenn es möglich ist, ergänzend zu meinen Worten auch durch Zeigen oder andere Gesten auf die Dinge Bezug zu nehmen. | | |
| G4: Ich komme mit Zahlen, Mengen, Preisen und Uhrzeiten zurecht. | | |
| G5: Ich kann andere um etwas bitten und anderen etwas geben. | | |
| G6: Ich kann Leuten Fragen zu ihrer Person stellen (z. B. Name, Wohnort, Bekannte, Dinge, die sie besitzen) und ich kann auf Fragen dieser Art Antwort geben, wenn die Fragen langsam und deutlich formuliert werden. | | |
| G7: Ich kann Angaben zur Zeit machen mit Hilfe von Wendungen wie „nächste Woche“, „letzten Freitag“, „im November“, „um drei Uhr“. | | |
| G8: Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf einfache Feststellungen von anderen reagieren, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge handelt. | | |

| Zusammenhängend sprechen (ZS) | 1 | 2 |
|---|---|---|
| | ★ | ✓ |
| ZS1: Ich kann beschreiben, wo ich wohne. | | |

| Lesen (L) | 1 | 2 |
|--|---|---|
| | ★ | ✓ |
| L1: Ich kann mich in einer Speisekarte orientieren. | | |
| L2: Ich kann in Zeitungsartikeln Angaben zu Personen (Wohnort, Alter usw.) verstehen. | | |
| L3: Ich kann auf Veranstaltungskalendern oder Plakaten ein Konzert oder einen Film aussuchen und Ort und Anfangszeit entnehmen. | | |
| L4: Ich kann auf einem Flugblatt, in Werbebroschüren und Anzeigen einzelne Informationen auffinden, z.B. den Preis einer Ware. | | |

Checkliste zur Selbsteinschätzung für Kurse, die A1 voraussetzen

| | | |
|---|--|--|
| L5: Ich kann einen Fragebogen (bei der Einreise oder bei der Anmeldung im Hotel) so weit verstehen, dass ich die wichtigsten Angaben zu meiner Person machen kann (z. B. Name, Vorname, Geburtsdatum, Nationalität). | | |
| L6: Ich kann Wörter und Ausdrücke auf Schildern, verstehen, denen man im Alltag oft begegnet, wie z.B. „Bahnhof“, „Parkplatz“, „Rauchen verboten“. | | |
| L7: Ich kann in einem Einkaufszentrum auf den Informationstafeln einzelne Angaben verstehen, wie „Sportartikel“, „Lebensmittel“, „Computerabteilung“. | | |
| L8: Ich kann die wichtigsten Befehle eines Computerprogramms verstehen, wie z. B. „speichern“, „löschen“, „öffnen“, „schließen“. | | |
| L9: Ich kann kurze, einfache räumliche Orientierungshilfen verstehen, wie „oben links“, „geradeaus“, „nach rechts“. | | |
| L10: Ich kann kurze, einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen, z.B. Feriengrüße. | | |
| L11: Ich kann in Alltagssituationen einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitern/ Mitarbeiterinnen lesen, z. B. „Bin um 4 Uhr zurück“. | | |

| | | |
|--|----------|----------|
| Schreiben (S) | * | ✓ |
| S1: Ich kann auf einem Fragebogen Angaben zu meiner Person machen (Beruf, Alter, Wohnort, Hobbys). | | |
| S2: Ich kann eine Glückwunschkarte schreiben, zum Beispiel zum Geburtstag. | | |
| S3: Ich kann eine einfache Postkarte (z. B. mit Feriengrüßen) schreiben. | | |
| S4: Ich kann einen Notizzettel schreiben, um jemanden zu informieren, wo ich bin oder wo wir uns treffen. | | |
| S5: Ich kann in einfachen Sätzen über mich schreiben, z. B. wo ich wohne und was ich mache. | | |

Auswertung:

| Fertigkeit | Anzahl d. Aussagen | Anzahl * | Anzahl ✓ | Summe |
|---------------------------------|--------------------------------|----------|----------|-------|
| Hören (H1-4) | 4 | | | |
| An Gesprächen teilnehmen (G1-8) | 8 | | | |
| Zusammenhängend sprechen (ZS1) | 1 | | | |
| Lesen (L1-11) | 11 | | | |
| Schreiben (S1-5) | 5 | | | |
| Gesamt | 29 (80% = 23) | | | |

Wenn Sie **mehr als 80%** der Aussagen mit * oder ✓ markiert haben, haben Sie dieses Sprachniveau wahrscheinlich erreicht. Je mehr ✓-Bewertungen Sie erreicht haben, desto besser beherrschen Sie das Sprachniveau.

Die Tabelle zeigt Ihnen auch, wie hoch Ihre Sprachkompetenz in den einzelnen Teilbereichen ist.

Sollte Ihr Ergebnis unter 80% liegen, haben Sie das für den Kurs vorausgesetzte Sprachniveau nicht vollständig erreicht und es wird Ihnen abgeraten, diesen Kurs zu wählen.

Wenn Ihr Ergebnis eine Schwäche in einem Teilbereich aufzeigt, sollten Sie dieser Fertigkeit besondere Aufmerksamkeit beim Sprachenlernen schenken.